

Tutkittua tietoa luomusta

Kohti osallistavaa tiedeviestintää?

Jatko-opiskelija, VTM Anne Hytönen
Helsingin yliopisto
14.10.2014

Esityksen rakenne

- Lyhyesti LOVEt II –hankkeesta
- Tiedeviestinnän lyhyt oppimäärä
- Hyvät käytännöt
- Kysely sidosryhmille jatkotoimenpiteistä
- Yhteenvedo

LOVEt II -hanke

- Elaboration of the best practice models of the knowledge transfer from science to practice in organic farming sector (LOVEt II)
- Leonardo da Vinci -kumppanuushanke
- 1.8.2012 – 31.7.2014
- 15 partneria 12 eri maasta
 - Advanced Countries Group: DE, ES, FI, IT, NL, PT
 - Developing Countries Group: BG, CZ, EE, HU, PL, SI

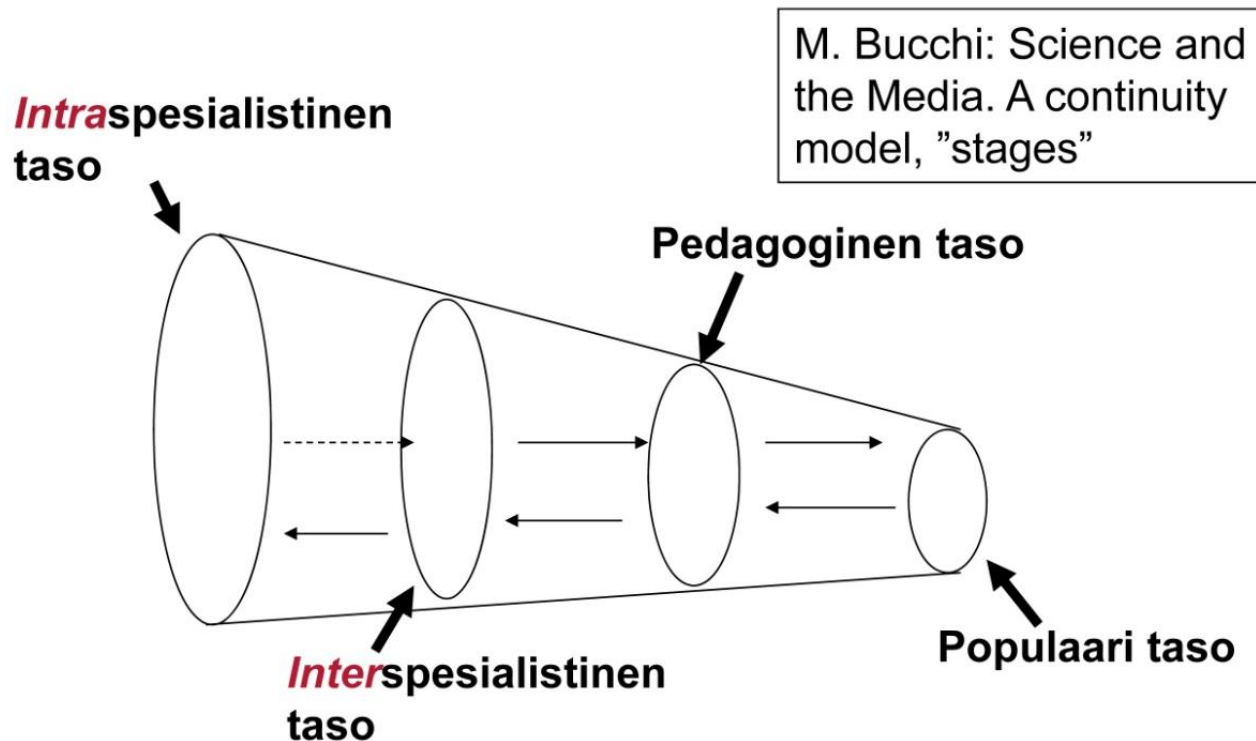
Tiedeviestinnän lyhyt oppimäärä

- Suppea määritelmä
 - Tutkimustulosten ja innovaatioiden esittely (tieto)
- Laaja määritelmä, edellisen lisäksi
 - Tieteelliset tai tekniset periaatteet tai prosessit
 - Tieteelliset käytännöt
 - Tieteelliset kiistat
 - Tiedon lähteellä tieteellinen asema
 - Viestinnän tuottajalla tieteellinen asema

(Hansen & Dickinson 1992 in Mörä 2012)

Tiedeviestinnän lyhyt oppimäärä II

- Tiedeviestinnän tasot



(Bucchi 1998)

Hyvät käytännöt

- Kerättiin kyselylomakkeella
 - 10 luomualan tutkijaa / jokainen partneri
- Esiteltiin 34 esimerkkiä ACG-ryhmästä
- Kyselylomakkeesta lisäksi 159 esimerkkiä molemmista ryhmistä
- Yhteensä kerättiin 193 hyvää käytäntöä
 - ACG: DE, ES, FI, IT, NL, PT
 - DCG: BG, CZ, EE, HU, PL, SI

Hyvien käytäntöjen analyysi

- Sisällönanalyysi
 - Hyviin käytäntöihin perehtyminen
 - Yhteisten tekijöiden löytäminen -> Ryhmittely
- Viisi ryhmää
 - Ongelmanratkaisu
 - Verkostoituminen
 - Holistinen lähestymistapa
 - Monitieteinen lähestymistapa
 - Tiedon jakaminen

1. Ongelmanratkaisu

- Useimpien hyvien käytäntöjen lähtökohtana olemassa olevan käytännön ongelman ratkaisu
- Tutkijan omista kokemuksista lähtevä ongelmanratkaisu
- Uusien menetelmien kehittäminen
- Maakohtaiset ongelmat
- Yhteisesti EU-tasolla jaetut ongelmat

Esimerkkejä

- Strategies for the control of *Vicia hirsuta* in Organic Farming (Germany)
- Best seeding rate for cereal mixture partner when grown with winter pea (Germany)
- Selenium in cow feeding (Finland)

2. Verkostoituminen

- Useat hyvät käytännöt painottivat eri toimijoiden verkostoitumista
- Erilaisia työryhmiä (neuvojat, neuvojat-viljelijät, tutkijat-viljelijä)
- Viljelijäverkostot
- Kansainväliset yhteishankkeet yhteisen ongelman ympärille
- Kohti osallistavaa tutkimusta

Esimerkkejä

- Organic Knowledge Network (Finland)
- Working group for organic vegetables cultivation (Germany)
- Bioconnect – participatory development in the organic production sector (Netherlands)
- BERAS Implementation (Baltic countries)
- TP Organic – Technology platform (EU countries)

3. Holistinen lähestymistapa

- Koko ketjun läsnäolo
 - Ei aina osallistuminen
- Ympäristönäkökohdat
- Koko yhteiskunnan huomioiminen
- Elinikäinen oppiminen

Esimerkkejä

- Systematic breeding of endangered land race (Germany)
- Sustainability reports (Germany)
- Organic Farming Districts (Italy)
- The National Forum of Social Farming (Italy)
- Testing composts as plant substrates on nurseries (Portugal)

4. Monitieteinen lähestymistapa

- Eri tieteenalojen yhteistyö ongelmanratkaisussa
- Sovelletaan tietoa eri oppiaineista (talous, kuluttajatutkimus, ympäristötutkimus, yhteiskuntatieteet)

Esimerkkejä

- Economic analysis of certification systems for organic food and farming (Germany)
- Short marketing channels (Spain)
- Study of the food value chain of organic products in Madrid (Spain)

5. Tiedon jakaminen

- Halu jakaa tietoa eri toimijoiden välillä
- Tiedon välittämisestä tiedon jakamiseen
 - Knowledge transfer > knowledge sharing
- Kohti osallistavaa tutkimusta ja tiedon luomista yhdessä
- Luottamus eri toimijoiden välillä tärkeää onnistumiselle

Esimerkkejä

- Seminaarit
- Pellonpiennarpäivät
- Kilpailut, palkinnot
 - Etsitään siirrettäviä konsepteja
- Mallitilat
- Nettisivustot
- Tilatutkimus, koetilat

Kysely sidosryhmille

- 10 kyselyä / 15 hankepartneria
- Sisällönanalyysi
 - Avoimet vastaukset
 - Yhteisten tekijöiden etsiminen
 - Ryhmittely
 - Määrällinen ja laadullinen analyysi

Projektin hyödyllisyys

- 45 vastausta (39 kyllä, 6 ei/en tiedä)
- Miksi hyödyllinen
 - Hyvistä käytännöistä oppiminen (15)
 - On tärkeää välittää tietoa tutkimuksesta käytäntöön luomumaatalouden kehittämiseksi (14)
 - Tietoa muista maista (6)
 - Uusiin organisaatioihin tutustuminen, verkostoituminen (3)
 - Muu syy (2)

Ehdotuksia jatkotoimenpiteiksi

- Viestinnän kehittäminen ja tukeminen (27)
- Käytännönläheistä tutkiusta, tilatutkimusta, yhteistyötä käytännön toimijoiden kanssa, uusien tutkimusaiheiden kartoittaminen (25)
- Hyvien käytäntöjen ja tutkimustulosten julkaiseminen eri maista ja niistä oppiminen (13)
- Tutkimusrahoituksessa tuottajien omarahoitusosuus pienemmäksi (9)

Ehdotuksia jatkotoimenpiteiksi II

- Muun luomutiedon julkaiseminen EU-tasolla (4)
- Kansainvälinen yhteistyö (4)
- Benchmarkkaus – muiden alojen hyvät käytännöt ja niistä oppiminen (1)
- Muu vastaus (politiikka, ei mielipidettä) (9)

Yhteensä 92 vastausta

Viestinnän kehittäminen

- Tiedeviestinnän tärkeys (😊)
- Tieteen popularisoinnista palkitseminen
 - Vrt. tieteellinen julkaiseminen
- Viestintäammattilaisten, neuvojen ja ”tietokeskusten” apu tiedeviestinnässä
- Opetus- ja viestintätaitojen kehittäminen
- Erilaisia kielimuureja
 - Tiede >< käytäntö
 - Tietoa omalla äidinkielellä

Viestinnän kehittäminen II

- Seminaarit, intensiivikurssit, peltopäivät
- Mallitilat, tekemällä ja katsomalla oppiminen
 - sekä tutkijat että tuottajat
- Yksittäisten nettisivujen sijaan viestintäalustoja tai tietokantoja
- Yhteystiedot lisäkysymyksiä varten

Tutkimuksen kehittäminen

- Perinteisen tutkimuksen rinnalle lisää soveltavaa tutkimusta
- Tutkijoiden ja viljelijöiden/tuottajien yhteistyö
- Osallistava tutkimus, yhteistyön aloittaminen jo tutkimuksen suunnitteluvaiheessa
- Lisää resursseja ja yhteistyömahdollisuuksia tutkimukseen ja viestintään

Yhteenvetoa

- Hyvät käytännöt antavat
 - Uutta tietoa
 - Uusia ideoita
 - Malleja käytännön ongelmien ratkaisuun
 - Malleja yhteistyöhön ja verkostoitumiseen
- Hyvän käytännön toimivuuteen vaikuttaa
 - Kohderyhmä
 - Ratkaistava ongelma

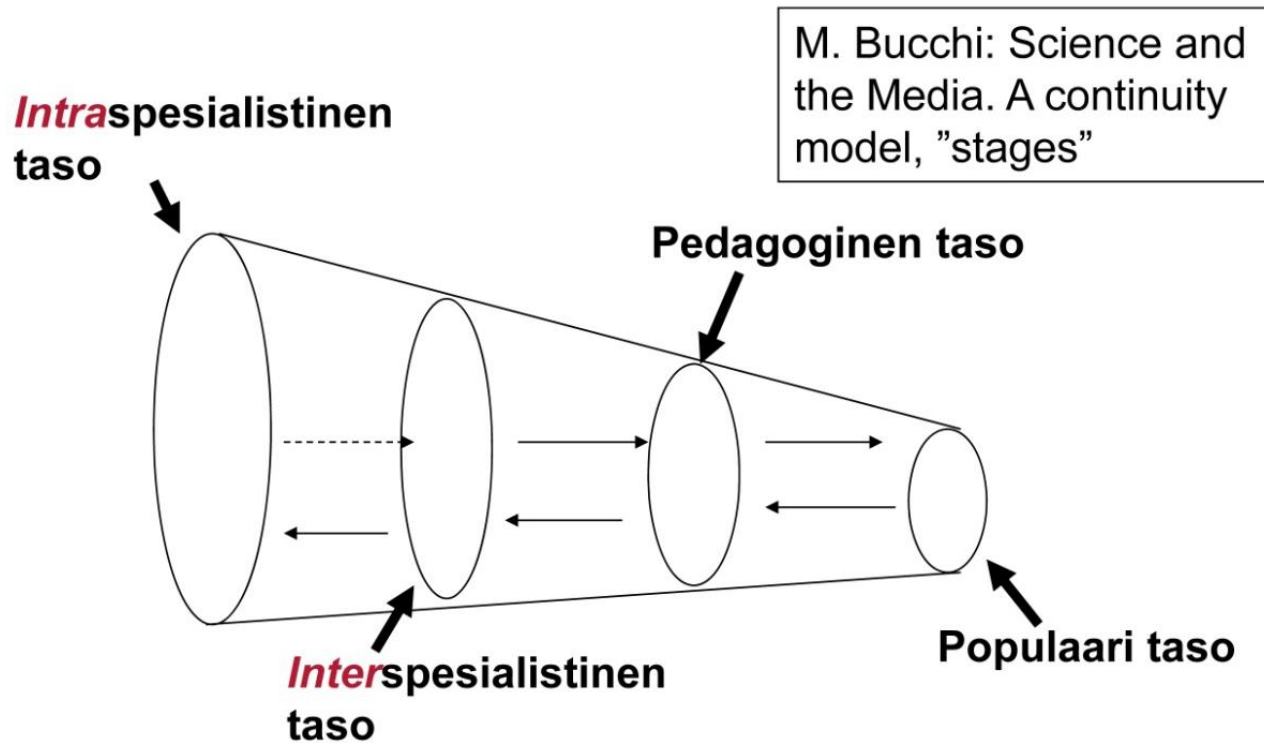
Yhteenvetoa II

- Erilaisten tiedon jakamisen mallien hyödyntäminen
- Luottamuksen ja fasilitoinnin merkitys yhteistyön onnistumiselle
- Tieteellinen kieli >< yleistajuinen kieli
- DGC-ryhmän vastaukset painottivat enemmän verkostoitumista ja uusien kontaktien luomista
 - Round tables


Kohti osallistavaa tiedeviestintää

- Ongelmien itsenäinen ratkaiseminen
 - ➔ verkostoituminen
 - ➔ tiedon ja ideoiden jakaminen
 - ➔ tiedon luominen yhdessä
 - ➔ osallistava tutkimus alkaen suunnittelusta

Kohti osallistavaa tiedeviestintää?



Bucchi, M. 1998.

 Luomutuotannon tutkijat ja tuottajat tiedeviestinnän kentällä -väitöskirjatutkimus

Lisätietoa ja lähteet

- www.lov2.eu
- Bucchi, M. 1998. Science and the media. Alternative routes in scientific communication. Routledge Studies in Science, Technology and Society. London and New York.
- Mörä, T. 2012. Tiedeviestinnän instituutiot ja käytännöt -kurssin luentomonisteet.



LUOMUINSTITUUTTI

www.luomuinstituutti.fi

2014



Vipuvoimaa
EU:lta
2007-2013



Euroopan unioni
Euroopan aluekehitysrahasto